

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Ряжский детский сад № 4»
(МДОУ «Ряжский детский сад № 4»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МДОУ
«Ряжский детский сад № 4»

Протокол №2 от 03.06.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий МДОУ
«Ряжский детский сад № 4»

Е. А.

Захарова

03.06.2025 г. Приказ №

ПЛАН
летней оздоровительной работы
на 2025 год

Ряжск, 2025

Пояснительная записка

Цели:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
2. Удовлетворение потребностей дошкольников в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников.
3. Способствовать развитию самостоятельности и любознательности.
4. Просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной и воспитательной работы ДОО представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов ДОО комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, бадминтон, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;

- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ безопасного поведения в быту, природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- развитие мышления, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

Содержание работы

1. Организационная деятельность

1. Утверждение плана на ЛОП.
2. Проведение инструктажа с работниками на летний период:
3. Издание приказа «О работе МДОУ «Ряжский детский сад № 4» в летний период».
4. Приведение в порядок участков, оформление цветников, игровых модулей, ремонт в кухонном блоке, прачечной, покупка физкультурного оборудования.

2. Создание условий для всестороннего развития детей

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
1. Санитарно-гигиенические условия			

1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	Приём детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов; дневной сон - 2-2,5 часа; образовательная деятельность на свежем воздухе;	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайников для охлаждённой кипячёной воды; наличие одноразовых стаканчиков	воспитатели, медсестра
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног; таза, лейки, ковша	пом. воспитателя, воспитатели, медсестра
2. Условия для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	медсестра, воспитатели
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Использование дидактического материала для: -работы по ОБЖ, -обучения ПДД, -работы по ЗОЖ.	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Использование физкультурного оборудования. Проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция	муз. руководитель, ст. воспитатель, воспитатели

		осанки, плоскостопия и др.). Организация физкультурных занятий, досугов и развлечений.	
3. Условия для познавательного развития			
1.	Организация целевых прогулок	Целевые прогулки к автомобильной дороге и автобусной остановке, по экологической тропе детского сада	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Уход за цветниками, мини-огородом, экологической тропой. Организация работы в уголках природы в группах. Приобретение инвентаря (лопатки, лейки, грабли совки и пр.)	воспитатели
3.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на прогулочных участках. Наличие ёмкостей для воды. Наличие игрового оборудования для песка и воды. Наличие леек для обработки песка; наличие лопат	завхоз, воспитатели
4.	Организация проектной деятельности	Календарно-тематическое планирование	ст. воспитатель, воспитатели
4. Условия для речевого развития			

1.	Организация коррекционной работы учителя-логопеда	Календарно-тематическое планирование	учитель-логопед
2.	Организация игровой деятельности	Дидактические игры по развитию речи	воспитатели
5. Условия для художественно-эстетического развития			
1.	Организация художественного творчества детей	Использование разнообразных материалов для художественного творчества детей. Организация выставок детского творчества.	воспитатели ст. воспитатель
6. Условия для социально-коммуникативного развития			
1.	Организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и т. д.); в режимных моментах; в самостоятельной деятельности детей.	Календарно-тематическое планирование	воспитатели музыкальный руководитель ст. воспитатель

3. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1. Организация двигательного режима			
1.	Приём, утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели

2.	Дыхательная гимнастика	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3.	Физкультурные занятия	Все возрастные группы (3 раза в неделю)	воспитатели
6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д.)	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
7.	Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения	Все возрастные группы (1 раз в мес.)	воспитатели
2. Закаливающие мероприятия			
1.	Воздушные ванны Солнечные ванны	Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду) Дневная прогулка	воспитатели медсестра
2.	Прогулки	Все возрастные группы (ежедневно, 3 раза в день)	воспитатели
3.	Мытьё ног	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
4.	Босохождение	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
5.	Сон без маек	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
6.	Обширное умывание	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3. Оздоровление			

1.	Оздоровительная гимнастика с элементами психогимнастики «Маленький волшебник»	Все возрастные группы (после сна)	воспитатели
2.	Ходьба по массажным дорожкам	Все возрастные группы (после сна)	воспитатели

Организация двигательного режима

1.	Физкультурные развлечения на прогулке	2-я мл.-подг.	1 раза в неделю	воспитатели
2.	Утренняя гимнастика на прогулке, дыхательная гимнастика	2-я мл.-подг.	ежедневно	воспитатели
3.	Прогулки динамические	2-я мл.-подг.	ежедневно 3 раза	воспитатели
4.	Самостоятельная двигательная деятельность детей	2-я мл.-подг.	ежедневно	воспитатели
5.	Пальчиковая гимнастика Самомассаж рук	2-я мл.-подг.	2-3 раза в день	воспитатели
6.	Гимнастика после сна	2-я мл.-подг.	ежедневно	воспитатели
7.	Подвижные игры на занятиях и прогулках	2-я мл.-подг.	ежедневно	воспитатели
8.	Прогулки по маршрутам	2-я мл.-подг.	1 раз в неделю во время дневной прогулки	воспитатели

4. Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственный
-------	--------------	------	---------------

	мероприятий	выполнения	за выполнение
1. Профилактическая работа			
1.	Инструкция по охране жизни и здоровья детей в д/с в летний период. Инструкция об охране жизни и здоровья детей в групповом помещении. Инструкция по охране труда при проведении занятий по физической культуре с детьми дошкольного возраста. Инструкция «О неотложной помощи при отравлении детей ядовитыми растениями» Инструкция «По охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок, экскурсий, труда на огороде, в цветнике». Инструкция «по охране жизни и здоровья детей при организации целевых прогулок за пределы детского сада в летний период»». Инструкция «Оказание первой медицинской помощи»	до 1 июня	заведующий, ст. воспитатель, медсестра

2.	Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	постоянно	заведующий, ст. воспитатель, медсестра
3.	Ежедневный осмотр участков (2 раза в день) для профилактики отравлений ядовитыми грибами и растениями	постоянно	воспитатели
2. Организационно – методическая работа			
1.	Разработка плана на летний период с детьми, педагогами, родителями, социумом.	май	воспитатели, ст. воспитатель
2.	- Индивидуальные консультации по запросам педагогов. - Оформление и пополнение сайта. - Систематизация материалов в методическом кабинете. - Приобретение новых дидактических пособий, методического обеспечения. - Организация адаптационного периода с вновь поступившими детьми раннего возраста. - Разработка проекта годового плана. - Разработка годового плана работы на 2025-26 уч. г., календарно тематического планирования.	август	ст. воспитатель медсестра
3.	Организация смотра групп к новому учебному году	август	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

4.	Индивидуальная работа с педагогами (по возникшим вопросам)	август	ст. воспитатель
3. Воспитательно-образовательная работа			
1.	Комплексно-тематическое планирование педагогического процесса	август	Воспитатели, муз. руководитель, ст. воспитатель
2.	Музыкальные и физкультурные развлечения,		
3.	Игровая деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей		
4.	Целевые прогулки: - к автомобильной дороге, остановке автобуса, - по экологической тропе детского сада		
4. Контроль и руководство			
1.	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа, закаливающих мероприятий с детьми дошкольного возраста, питания; - соблюдения режима дня; - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность к ЛОП; - готовность к новому учебному году.	август	заведующий, медсестра, ст. воспитатель, завхоз
2.	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организации педагогического процесса в	август	заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра, зам. зав. по АХЧ

	ДОУ; - соблюдение СанПиН, правил внутреннего распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - организация условий на прогулочных участках в соответствии с ФГОС ДО.		
--	--	--	--

5. Взаимодействие с родителями

	- Информирование родителей по вопросам организации летнего отдыха детей на сайте ДОУ, в ВК - Консультации с родителями вновь поступающих детей. - Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей. - Индивидуальные консультации по развитию речи детей.	Июнь, август	Воспитатели учитель- логопед, старший воспитатель, заведующий, медсестра
--	---	--------------	--

Режим пребывания детей в детском саду в теплый период

Режимные процессы	Младшие	Средняя	Старшая, подготовит
Приём детей на участках. Утренняя гимнастика. Дыхательная гимнастика. Наблюдения. Беседы. Подвижные игры. Игровые сюжеты.	7.30-8.05	7.30-8.10	7.30-8.15
Возвращение с прогулки. Самообслуживание. Гигиенические процедуры.	8.05-8.15	8.10-8.20	8.15-8.25
Подготовка к завтраку. Дежурство.	8.15-8.20	8.20-8.25	8.25-8.30

Завтрак	8.20-8.35	8.25-8.40	8.30-8.45
Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке.	8.35-8.50	8.40-8.55	8.45-9.00
Прогулка 1.Организованная деятельность с детьми: *физкультурные развлечения (2 раза в неделю), *дидактические игры, *подвижные игры, *с-р игры, *наблюдения, *беседы, *экскурсии, *целевые прогулки, *исследовательская деятельность, *экспериментирование, *труд, *закаливание, *оздоровление. 2.Самостоятельная игровая деятельность детей: *игры с физкультурным оборудованием (скакалки, мяч, городки, бадминтон, обруч), * игры с песком и водой, * танцы, пение, 3.Индивидуальная работа с детьми: - по развитию речи, - по развитию ОВД	8.50-10.40	8.55-10.40	9.00-10.45
Возвращение с прогулки. Самообслуживание. Гигиенические процедуры	10.40-11	10.40-11	10.45-11
Второй завтрак	11-11.05	11-11.05	11-11.05
1.Организованная деятельность с детьми: *музыкальные занятия (2 раза в неделю), *игры. *чтение,	11.05-11.40	11.05-11.50	11.05-12.00

*рассказывание, *разучивание стихов. *труд и др. 2.Самостоятельная деятельность детей: * рисование, лепка, изготовление поделок, * театрализация, * конструирование, *с-р игры, *чтение, рассматривание иллюстраций, др.			
Подготовка к обеду. Обед. Дежурство.	11.40-12.10	11.50-12.15	12.00-12.20
Подготовка ко сну, сон.	12.10-15.00	12.15-15.00	12.20-15.00
Постепенный подъём. Закаливание. Обширное умывание. Игровые упражнения.	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник Дежурство.	15.20-15.15	15.20-15.15	15.20-15.15
Самостоятельная деятельность детей	15.15-16.30	15.15-16.30	15.15-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Наблюдения. Беседы. Подвижные, с-р игры. Труд. Общение с родителями.	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00

6. Календарно-тематическое планирование

Дата	Мероприятия	Ответственные	Взаимодействие с родителями
В июне, июле ДОО закрыта на капитальный ремонт. Функционирование ДОО начинается с 11.08.2025 г.			
11.08	Тема: «День радостных встреч» 1. Беседы, рассказы: «Интересные летние истории»; 2. Коллективное детское творчество: «Наши летние	Воспитатели	Фотография с интересным летним сюжетом для выставки.

	истории» («Письмо по кругу», фотовыставка, выставка рисунков, плакатов, газет); 3.Разучивание песен о лете.	Муз. руководитель	
12-15.08	Тема: «Во саду ли, в огороде...» 1.Наблюдения за растениями в огороде, цветнике. 2.Познавательная исследовательская деятельность: - «Как растут овощи», - «Запоминаем названия овощных культур», - «Условия для растений», - «Уход за растениями». 3.Трудовая деятельность: - уход за огородными, и декоративными растениями; 4. Загадки про овощи, фрукты. 5.Игра-развлечение «Угадай по вкусу». 6.Дидактические игры 7. Коллективное оформление уголка природы или «говорящей стены» «Наши летние наблюдения» с записями, рисунками, фотографиями по темам. 8.Мультзал. 9.Музыкальные занятия.	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Сажина И. В. Муз. руководитель	Детско-родительское творчество «Цветок для Яши» - поделки для украшения территории детского сада.
18-22.08	Тема: «Флаг России. Белый, синий, красный»	Воспитатели	Участие семей воспитанников в патриотических

	1.Познавательно-исследовательская деятельность: - «История флага России». 2.Чтение художественной литературы, разучивание стихотворения. 3.Рассматривание флага, составление детских рассказов о флаге России. 3.Детское творчество «Флаг моей Родины». 3.Мультзал 5.Украшение групп к празднику детскими поделками. 6. Организация фотозоны в праздничном пространстве. 7.Разучивание песни о флаге, танцевальной композиции. 8. Торжественная линейка с выносом флага.	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Сажина И. В. Воспитатели, дети Арестова А. Д Муз. руководитель Ст. воспитатель	акциях
25-29.08	Тема: «Разноцветный мир вокруг». 1.Чтение художественной литературы по теме. 2. Детское творчество, организация общей выставки «Разноцветный мир». 3.Оформление групп. 4. Оформление праздничной зоны. 5. Праздничное развлечение «Разноцветный мир». 6.Мультзал	Воспитатели Воспитатели Воспитатели, дети Арестова А. Д. Муз. руководитель Сажина И. В.	Помощь родителей в подготовке атрибутов к тематической неделе.

--	--	--	--