

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Ряжский детский сад № 4» (МДОУ «Ряжский детский сад № 4»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ «Ряжский детский сад № 4»
Протокол № 2 от 09.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
«Ряжский детский сад № 4»
Е. А. Захарова
09.04.2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Ряжский детский сад № 4» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 4» (МДОУ «Ряжский детский сад № 4»)
Руководитель	Захарова Елена Анатольевна
Адрес организации	391960, Ряжск, Высотная, 18
Телефон, факс	8(49132)2-17-06
Адрес электронной почты	detsad4n.@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный округ - Ряжский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1984 г.
Лицензия	От 10.07.2016 г. № 14-2902, серия 62Л01 № 0001108

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 4» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест. Общая площадь здания — 1146,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 391,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО,

утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 148 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- группа раннего возраста – 17 детей,
- 1-я младшая группа – 18 детей,
- 2-я младшая группа – 28 детей,
- средняя группа — 28 детей,
- старшая группа — 27 детей;
- подготовительная группа — 30 детей.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	76,3%
Неполная с матерью	33	23%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено	1	0,7%

опекунство		
------------	--	--

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	31%
Два ребенка	60	44%
Три ребенка и более	33	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Рязанской области от 22.02.2024 г.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С воспитанниками

«Гость группы. Моя мама – кондитер»	Январь
Тематическая неделя «Моя семья – мое богатство»	Февраль, март
Праздник для девочек и мам	март
День отца. «Профессии наших пап» - видеорепортаж День бабушек и дедушек. Видеопоздравление	Октябрь
День детей День матери. «Профессии наших мам» - видеорепортаж	Ноябрь
День благодарности родителям «Спасибо за жизнь!» - видеопоздравление	Декабрь

--	--

С родителями

Акции: «Семейное чтение», «Вышла книжка погулять...»	Март
Совместный праздник «Благовещение»	Апрель
Совместная семейная акция «Капля жизни»	Сентябрь
Выставка семейного фото «Моя маленькая родина»	Сентябрь
Родительская акция «Дегустация»	Октябрь
Выпуск стенгазет о многодетных семьях»	Ноябрь
Фотовыставка семейного творчества «Как на картине...»	Декабрь

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: коррекционное, познавательно-исследовательское, художественно-эстетическое. Дополнительное образование осуществляется педагогами бесплатно.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол- во детей	Бюджет
1	Коррекционная	Логопункт	4-6(7)	16	б/п
2	Познавательно- исследовательская				
	«Разговор о здоровом питании»	игровые занятия	7лет	30	б/п
3	Художественно- эстетическая				
	«Музыкальная	досуги	7 лет	30	б/п

	гостиная»		4-7 лет	85	б/п
	Мультзал				

Из-за увольнения в 2024 году 30 % педагогов, которые могли бы вести дополнительное образование, тенденции к развитию кружковой работы нет. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 67 %. Это на 23% больше, чем в 2023 году за счет массового посещения мультзала детьми 4-7 лет. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что родители хотят разнообразия в кружковой работе, но в Детском саду пока нет такой возможности из-за катастрофического дефицита педагогов.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет Председатель – Прудникова Наталья Михайловна	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет Председатель: Шабордина Марина Борисовна	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профгруппа Руководитель —	Руководитель профгруппы разъясняет членам своего коллектива цели и задачи профсоюза, права и обязанности членов профсоюза, организует их на

Голованова Ольга Ивановна	выполнение решений профсоюзных органов, привлекает в профсоюз новых членов. Представляет интересы членов своей профгруппы перед администрацией. Способствует повышению качества работы коллектива, укреплению производственной и трудовой дисциплины, профилактике нарушений правил внутреннего трудового распорядка. Проводит индивидуальную работу с членами профсоюза по вопросам условий и оплаты труда, осуществляет общественный контроль за реализацией гарантий и компенсаций работникам в сфере их профессиональных, трудовых и социально-экономических интересов.
Комиссия по охране труда Руководитель - Захарова Елена Анатольевна	Создана для: - разработки программы совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда; - контроля за соблюдением нормативных актов; - организации профилактической работы по улучшению условий труда.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: в Детском саду функционирует система управления в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления определяют его стабильное функционирование. Управление

Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность,
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организовывалась в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Физическое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Ниже нормы		Норма		Выше нормы		% воспитанников в пределах нормы	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
	35%	5%	47%	44%	18%	51%	65%	95%
	Ниже нормы		Норма		Выше нормы		% воспитанников в пределах нормы	
Качество освоения образовательных областей	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
	31%	8%	54%	52%	15%	40%	69%	92%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

С учетом ФОП ДО в организации образовательного процесса использовались:

- инновационные технологии для разнообразия методов, форм работы с детьми и семьями воспитанников: «Ситуация», технология предметно-развивающей среды, технология «Письмо по кругу», технология «Гость группы» по привлечению родителей и социальных учреждений к участию

в образовательном процессе, ориентированно-личностных технологий оздоровительных технологий», информационно-коммуникативных технологий;

- в рабочей программе воспитания наибольший акцент сделан на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, на тематику Года семьи;

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Продолжались совместные проекты с участием родителей в образовательной деятельности Детского сада: «Родительская приемка», «Дегустация», «Вышла книжка погулять», «Семейные чтения», «Профессии наших пап», «Профессии наших мам», «День многодетных семей» и др., совместное проведение экологических и патриотических акций, праздников.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Физкульт-ура!», «Зимние развлечения», «Здоровье в порядке!» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания появились новые даты в календаре знаменательных дат и событий, которые вошли в образовательную деятельность Детского сада:

Календарь	Мероприятия
День кошек	Игровой досуг
День детского здоровья	Беседы, игры о ЗОЖ, физкультурные развлечения
День художника	Выставка семейного фото «Как на картине...»
День вареников	Игровые развлечения. Познавательная деятельность
День многодетных семей	Выставка плакатов

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия,
- тематические досуги,
- выставки детского и детско-родительского творчества,
- акции,
- развлечения, праздники,
- творческая деятельность,
- трудовая деятельность,
- торжественные линейки,
- экскурсии и целевые прогулки
- проекты и др.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу образовательного процесса Детского сада в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования,

самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии; создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить успешный переход воспитанников детского сада в школу.

В 2024 году в Детском саду было 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим в соответствии с Постановлением Главы администрации Ряжского муниципального района от 16.02.2019 года № 102 «Об утверждении порядка взимания ежемесячной родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории муниципального образования – Ряжский муниципальный район Рязанской области» этим семьям предоставлено 100% освобождение от ежемесячной родительской платы за присмотр и уход за детьми в Детском саду.

Коррекционная работа

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Количество детей, получающих коррекционную помощь в логопункте	16
Направлено на ПМПК	2
С ОВЗ	1
Обучающихся по АОП	2

Система коррекционно-развивающей работы в Детском саду построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей в оказании коррекционной помощи узкими специалистами, запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Коррекционно-развивающая работа в 2024 учебном году осуществлялась в индивидуальной форме с воспитанниками 4-7 лет, 2-3 раза в неделю. Количество детей с речевыми нарушениями на начало учебного года - 16 человек. По решению психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения на логопункт зачислено 16 детей. По решению ПМПК г. Рязани зачислен 3 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для достижения положительной динамики были реализованы ежедневные занятия. Особенности работы явилось целенаправленное воспитание и образование детей в соответствии с основной образовательной программой дошкольного учреждения, а также по специальным коррекционным программам, предусматривающим коррекцию неправильного становления речи с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Индивидуальные занятия составляли основную часть рабочего времени в течение каждого дня и проводились согласно, утвержденного временного графика, составленного для каждого ребенка. Индивидуальные занятия позволили осуществлять коррекцию речевых и иных недостатков психофизического развития каждого воспитанника.

В работе с детьми с речевыми нарушениями использовались технологии и приёмы коррекционной работы, которые направлены на сбережение здоровья детей: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, самомассаж, кинезиологические упражнения.

Исходя из данных мониторинга и образовательных потребностей детей, а также имеющихся условий, с целью обеспечения высокого качества воспитательно-образовательного процесса использовались образовательные технологии: личностно-ориентированные, технология игрового обучения, проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, наглядного моделирования, интегрированного обучения

Вывод: использование современных образовательных технологий помогло осуществить педагогический процесс в соответствии с интересами

каждого ребенка; учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и в зависимости от этого давать тот материал, который он сможет усвоить. Использование игровых технологий способствовало повышению интереса к разным видам деятельности, созданию благоприятной эмоциональной обстановки, активности каждого ребенка. Положительная динамика речевого развития детей явилась результатом тесного взаимодействия педагогов, специалистов дошкольного учреждения, родителей воспитанников.

IV. Оценка организации учебного процесса (образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности осуществляются по подгруппам, групповым способом. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. Взаимодействие с родителями осуществлялось в разнообразных формах:

- анкетирование, опросы,
- консультации, индивидуальные беседы,
- родительские собрания,
- участие в конкурсах, в акциях, выставках, праздничных мероприятиях, в развитии РППС
- использование сайта,
- брошюры, листовки, буклеты
- видеоролики и фотоотчеты совместной деятельности с детьми, видеопоздравления,

В Детском саду функционирует консультационный пункт, в котором педагогами и специалистами регулярно по запросам родителей проводятся индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками, индивидуальные консультации с родителями. В 2024 году были проведены 26 консультаций.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминизация третьего блюда);
- режим питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастика для глаз, музыкальные распевки, игровой самомассаж, босохождение, обширное умывание, упражнения для ...

- режим проветривания и кварцевания.

	2023 год	2024 год
Дети с первой группой здоровья	63 ребенка (42%),	54 ребенка (36,5%)
Дети со второй группой здоровья	81 ребенок (54%),	86 детей (58,1%)
Дети с третьей группой здоровья	6 детей (4%).	7 детей (4,7%)
Дети с пятой группой здоровья		1 ребенок (,7%)

Вывод: образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад недоукомплектован педагогическими работниками на 23% согласно штатному расписанию.

Старший воспитатель	1 чел.
Воспитатели	7 чел
Учитель-логопед	1 чел.
Музыкальный руководитель	1 чел.

30% педагогов имеют высшую категорию.

50% педагогов имеют первую категорию,

20% - без категории.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег из других Детских садов, а также занимаются самообразованием. Это создает условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинар-практикум «Игровые ситуации по безопасности»,
- консультация «Технология «Говорящие стены» как элемент РППС»,
- защита проектов «Обновление РППС в ДОУ»,
- консультация «Занятие по ФОП: проведение, критерии оценки»,
- взаимопосещения педагогов по вопросам организации образовательного процесса с учетом ФОП ДО.

На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Распределение педагогических работников по возрасту

Возраст	2023 г.	2024 г.
До 30 лет	4	2
От 31 до 50 лет	3	2
Старше 50 лет	6	6

По итогам 2024 года видно, что педагогический состав существенно стареет, что является негативной тенденцией.

Распределение педагогических работников по стажу

Стаж	2023 г.	2024 г.
До 5 лет	3	3
От 6 до 10 лет	2	0
11 лет и более	8	7

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Конкурс лучших педагогических практик использования ИКОП «Сферум» в образовательном процессе.
2. Лучшая практика просвещения родителей «Дегустация».
3. 3-й Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны».
4. Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в 2024 году.

В 2024 году в соответствии с приказом ООО «Центр охраны труда» от 09.01.2024 г. все педагоги Детского сада прошли проверку знаний по программе обучения «Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов и получили удостоверения

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен

методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты, музыкальный зал, оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 1 ноутбуком, 1 принтером.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы представлены в таблице.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80

Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	70
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6,
- кабинет заведующего — 1,
- методический кабинет — 2,
- кабинет учителя-логопеда – 1,
- музыкальный зал — 1,
- изостудия – 1,
- пищеблок — 1,
- прачечная — 1,
- кабинет кастелянши – 1,
- медицинский кабинет — 1,
- кабинет бухгалтера – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в Детском саду проведен текущий ремонт группы № 6, в медицинском кабинете, заменены оконные блоки на лестничных маршах, в медицинском кабинете, сделаны ограждения двух прогулочных участков.

Провели переоформление методического кабинета.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил баннеры ко всем государственным праздникам с целью их размещения на зданиях и территории детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 01.09.2022 № 27 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.04.2024 по 19.04.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: в опросе участвовало 89 семей воспитанников

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 73%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	148

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		148
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	113
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	148 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (1,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1,4%)
присмотру и уходу		2 (1,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников,	человек	10

в том числе количество педработников: с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (80%)
с высшей категорией		3 (30%)
первой категорией		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (30%)
больше 30 лет		3(30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (20%)
от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	11 (100%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	11,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников		да

в физической активности и игровой деятельности на улице		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.