

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 4»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МДОУ
«Ряжский детский сад № 4»
Протокол № 2 от 08.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Ряжский детский
сад № 4»
Е. А. Захарова
09.04.2024 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Ряжский детский сад № 4» за 2023 год

Ряжск, 2024

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3 стр.
Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности	3 – 7 стр.
2. Оценка системы управления организации	7 – 9 стр.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9 – 15 стр.
4. Оценка организации образовательного процесса	15 - 17 стр.
5. Оценка качества кадрового обеспечения	17 – 20 стр.
6. Оценка учебно-методического обеспечения	20 – 21 стр.
7. Оценка материально-технической базы	21 – 23 стр.
8. Оценка функционирования ВСОКО	24 стр.
9. Статистическая часть	25 – 27 стр.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 4» (МДОУ «Ряжский детский сад № 4»)
Руководитель	Захарова Елена Анатольевна
Адрес организации	391960, Ряжск, Высотная, 18
Телефон, факс	8(49132)2-17-06
Адрес электронной почты	detsad4n.@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный округ - Ряжский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1984 г.
Лицензия	От 10.07.2016 г. № 14-2902, серия 62Л01 № 0001108

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 4» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест. Общая площадь здания — 1146,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 391,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Это - познавательное развитие и социализация личности дошкольника, а также нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Ряжский детский сад № 4», утвержденного приказом заведующего МДОУ «Ряжский детский сад № 4» от 28.03.2023 № , была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР,

которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
Общеразвивающее	2-3 года 1 младшая	1	20
	3-4 года 2 младшая	1	28
	4-5 лет средняя	1	26
	5-6 лет старшая	1	29
	6-7 лет подготовительная	2	41
Итого		6	146

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная		
Неполная с матерью		
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок		
Два ребенка		
Три ребенка и более		

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. В 2023 году в рамках реализации приоритетных направлений Детского сада было организовано дополнительное образование. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по желанию родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 56 человек.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: коррекционное, познавательно-исследовательское, художественно-эстетическое. Дополнительное образование осуществляется педагогами бесплатно.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Коррекционная	Логопункт	5-7(8)	-	25	б/п	б/п
2	Познавательно-исследовательская						
	Кружок «Играем с блоками Дьенеша»	игровые занятия	4-5 лет	26	26	б/п	б/п
3	Художественно-эстетическая						
	Фольклорный кружок «Карусель»	занятия	6-7 лет	-	15	б/п	б/п

Дополнительное образование в Детском саду осуществляется. Есть тенденция к развитию. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 44 %. Это на 10% больше, чем в 2022 году. Детский сад планирует в 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования художественно-эстетической и нравственно-

патриотической направленности. По предварительным планам кружки будут бесплатными.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по коррекционному развитию, художественно-эстетическому развитию, познавательно-исследовательскому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет Председатель - Мигуцкая Ирина	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет Председатель: Шабординна Марина Борисовна	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения

	образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профгруппа Руководитель – Голованова Ольга Ивановна	Руководитель профгруппы разъясняет членам своего коллектива цели и задачи профсоюза, права и обязанности членов профсоюза, организует их на выполнение решений профсоюзных органов, привлекает в профсоюз новых членов. Представляет интересы членов своей профгруппы перед администрацией. Способствует повышению качества работы коллектива, укреплению производственной и трудовой дисциплины, профилактике нарушений правил внутреннего трудового распорядка. Проводит индивидуальную работу с членами профсоюза по вопросам условий и оплаты труда, осуществляет общественный контроль за реализацией гарантий и компенсаций работникам в сфере их профессиональных, трудовых и социально-экономических интересов.
Комиссия по охране труда Руководитель – Захарова Елена Анатольевна	Создана для: - разработки программы совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда; - контроля за соблюдением нормативных актов; - организации профилактической работы по улучшению условий

	труда.
--	--------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: в Детском саду функционирует система управления в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность,
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Физическое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации. Для

фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 15 по 30 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	55	37	78	53	15	10	148	90
Качество освоения образовательных областей	38	26	83	57	27	18	148	83

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. % детей с низким уровнем развития получен за счет низкой и нерегулярной посещаемости Детского сада воспитанниками 1 младшей группы.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- поисковая деятельность;
- экспериментирование.

С учетом ФОП ДО в организации образовательного процесса были внесены новшества:

1. Внедрение инновационных технологий для разнообразия методов, форм работы с детьми и семьями воспитанников. В связи с этим в течение года были проведены семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры, методические объединения по внедрению новых игровых технологий – «Ситуация», «Игры Воскобовича»; технологии предметно-развивающей среды; технологии «Гость группы» по привлечению родителей в образовательный процесс; ориентированно-личностных технологий: «Звонок другу», «Календарь общения»; оздоровительных технологий: «Волшебный сон», «Методика профессора Базарного»; повысилась компетентность педагогов в использовании информационно-коммуникативных технологий.

2. В рабочей программе воспитания наибольший акцент сделан на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. В связи с этим разработан долгосрочный проект «Растим патриотов», в котором важное место отведено региональному компоненту.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект по ознакомлению воспитанников с профессиями родителей «Профессии наших родителей». Продолжаются совместные проекты участия родителей в образовательной деятельности Детского сада: «Родительская приемка», «Дегустация», «Вышла книжка погулять», «Семейные чтения», «Собери армейский рюкзак», совместное проведение экологических и патриотических акций.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Народные игры и забавы», «Зимние развлечения», «Готовимся к космическому полету», «Солнышко встречаем – весело играем!» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: Герб, Флага, Гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В каждой группе оформлен уголок патриотического воспитания, оформлена стена «Родной край».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С воспитанниками: образовательный проект «Кто работает в детском саду?», концерт «Поздравляем воспитателей!». С педагогами: презентация «200 лет великому русскому педагогу К. Д. Ушинскому», оформление и оснащение логопедического кабинета, повышение профессиональной активности и профессионального роста педагогов за счет проведения открытых мероприятий, практикумов, мастер-классов, тренингов семинаров, методобъединений, участия в конкурсах. Осуществлялась программа «Наставничество», т. к. в коллектив пришли два молодых воспитателя. В муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России 2023» победителем стал педагог нашего Детского сада.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды

и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия,
- тематические досуги,
- выставки детского и детско-родительского творчества,
- акции,
- развлечения, праздники,
- творческая деятельность,
- трудовая деятельность,
- торжественные линейки,
- экскурсии и целевые прогулки
- проекты и др.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу образовательного процесса МДОУ «Ряжский детский сад № 4» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии; создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить успешный переход воспитанников детского сада в школу.

Коррекционная работа

Количество детей, получающих коррекционную помощь – 29

Направлено на ПМПК – 0

Всего: 29

С ОВЗ: 1

Обучающихся по АОП – 1 (АОП для детей с ЗПР).

Система коррекционно-развивающей работы в Детском саду построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей в оказании коррекционной помощи узкими специалистами, запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Коррекционно-развивающая работа в 2023 учебном году осуществлялась в индивидуальной форме с воспитанниками 6-7 лет, 2-3 раза в неделю. Количество детей с речевыми нарушениями на начало учебного года - 29 человек. По решению психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения на логопункт зачислено 28 детей. По решению ПМПК г. Рязани зачислен 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для достижения положительной динамики были реализованы ежедневные занятия. Особенности работы явилось целенаправленное воспитание и образование детей в соответствии с основной образовательной программой дошкольного учреждения, а также по специальным коррекционным программам, предусматривающим коррекцию неправильного становления речи с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Индивидуальные занятия составляли основную часть рабочего времени в течение каждого дня и проводились согласно, утвержденного временного графика, составленного для каждого ребенка. Индивидуальные занятия позволили осуществлять коррекцию речевых и иных недостатков психофизического развития каждого воспитанника.

В работе с детьми с речевыми нарушениями использовались технологии и приёмы коррекционной работы, которые направлены на сбережение здоровья детей: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, самомассаж, кинезиологические упражнения.

Исходя из данных мониторинга и образовательных потребностей детей, а также имеющихся условий, с целью обеспечения высокого качества воспитательно-образовательного процесса использовались образовательные технологии: личностно-ориентированные, технология игрового обучения, проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, наглядного моделирования, интегрированного обучения

Вывод: использование современных образовательных технологий помогло осуществить педагогический процесс в соответствии с интересами каждого ребенка; учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и в зависимости от этого давать тот материал, который он сможет усвоить. Использование игровых технологий способствовало повышению интереса к разным видам деятельности, созданию благоприятной эмоциональной обстановки, активности каждого ребенка. Положительная динамика речевого развития детей явилась результатом тесного взаимодействия педагогов, специалистов дошкольного учреждения, родителей воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Детский конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Всероссийский	Январь 2023		Грамота участника
10-й областной конкурс чтецов «Весенние проталины»	региональный	Май 2023	Матвей С. 6 лет	Диплом участника
Конкурс «Гордость страны»	9-ый Всероссийский	Май 2023	10 воспитанников подготовительной группы	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс чтецов «Пусть мама услышит!»	МДОУ	Ноябрь 2023	12 воспитанников	Дипломы, подарки
Конкурс рисунков «Я рисую маму»	Всероссийский	Ноябрь 2023	Арина С. 7 лет	Диплом лауреата 1 степени
«Я люблю тебя, мама!»	Всероссийский	Ноябрь 2023	Вокальный ансамбль воспитанников из подготовительных групп. Дарья Т.	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 степени
«Новый год стучится в двери»	МДОУ	Декабрь 2023	Воспитанники всех возрастных групп	Грамоты

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа

с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся группой и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. Взаимодействие с родителями осуществлялось в разнообразных формах:

Формы	Количество					
	1 мл	2 мл	сред	старш	Подг А	Подг Б
Анкетирование, опросы	2	1,6				
Консультации	6		12	14		
Индивидуальные беседы	12		13	1		
Родительские собрания	3	1		3		
Участие в конкурсах	3	1				
Участие в акциях	7	3	10	4		
Участие в выставках	2	3	3	5		
Участие в праздничных мероприятиях	4	3	12	4		
Использование сайта	15					
Брошюры, листовки, буклеты	1	23		7		
Видеоролики и фотоотчеты совместной деятельности с детьми		11				
Участие в развитии ППС		6				
Видеопоздравления				2		
Участие в проектах				4		

В Детском саду функционирует консультационный пункт, в котором педагогами и специалистами регулярно по запросам родителей проводятся индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками, индивидуальные консультации с родителями. В 2023 году было проведено

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминизация третьего блюда);
- режим питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастика для глаз, музыкальные распевки, игровой самомассаж, босохождение, обширное умывание, упражнения для ...
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 63 ребенка (42%), со второй группой здоровья — 81 ребенок (54%), с третьей — 6 детей (4%).

Вывод: образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего педагогов - 13.

Старший воспитатель	1 чел.
Воспитатели	10 чел
Учитель-логопед	1 чел.
Музыкальный руководитель	1 чел.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других ДОУ, а также занимаются саморазвитием. Данные формы деятельности создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинар «Изучаем ФОП ДО»,
- участие в вебинаре РИРО «Создание ОП ДО с учетом ФОП ДО»,
- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»,
- взаимопосещения педагогов по вопросам организации образовательного процесса с учетом ФОП ДО.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога Детского сада. На 30.12.2023 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту

Возраст	2022 г.	2023 г.
До 30 лет	1	4
От 31 до 50 лет	2	3
Старше 50 лет	8	6

По итогам 2023 года видно, что педагогический состав существенно омолодился, что является позитивной тенденцией.

Распределение педагогических работников по стажу

Стаж	2022 г.	2023 г.
До 5 лет	1	3
От 6 до 10 лет	1	2
11 лет и более	11	8

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Направления и условия реализации ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Малыши против простуды и гриппа»	Всероссийский	01.- 02.2023	Арестова А. Д. Лебедева Т. Б. Попова В. В. Шабордина М. Б.	Диплом
«Учитель-дефектолог России»	Региональный	1.02-31.03.2023	Чикарёва Т. А.	
«Воспитатель года в России»	Муниципальный	02.2023	Лепешкова Н. И.	Диплом победителя
«Воспитатель года в России»	Региональный	03.2023	Лепешкова Н. И.	Диплом лауреата
Методических разработок	Региональный	02.2023	Чикарева Т. А.	Диплом 2-й степени
«Экология – дело каждого»	3-й Всероссийский	03.2023	Сажина И. В.	Диплом 1-й степени
«Природа глазами души»	Муниципальный	04.2023	Арестова А. Д. Бобылева А. А. Голованова О. И.	Диплом 1-й, 2-й, 3-й степени
«Природа глазами души»	Региональный	04.2023	Арестова А. Д.	Диплом 1-й степени
«Чемодан с историей»	Всероссийский	05.2023	Все педагоги	Диплом 1-й степени

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат психолога в 2024 году.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте для детей 4-7 лет;
- рабочие тетради по ФЭМП для детей 4-7 лет,
- рабочие тетради по ФЦКМ для детей 4-7 лет.
- рабочие тетради «Разговор о здоровом и правильном питании» для детей 6-7 лет

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Мои правила поведения на каждый день и в опасных ситуациях»,
- «Макс в гостях у пожарных»,
- «Пожарные и спасатели»,
- «Пожарные машины»,
- «Липунюшка»,
- «Пожарная команда».

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Истории на песке» - развития и коррекции эмоционально-личностной сферы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер, колонка, ламинатор.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось принтером, аудиокolonкой.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы представлены в таблице.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6,
- кабинет заведующего — 1,
- методический кабинет — 1,
- кабинет учителя-логопеда – 1,
- музыкально-физкультурный зал — 1,
- изостудия – 1,
- пищеблок — 1,
- прачечная — 1,
- кабинет кастелянши – 1,
- медицинский кабинет — 1,
- кабинет бухгалтера – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад приобрел развивающее пособие Воскобовича «Фиолетовый лес», магнитную учебную доску, песочно-световой стол

В коридоре оформлен информационный стенд «Визитная карточка», информационно-игровая зона «Пожарная безопасность» для детей и родителей, приобретен баннер «Герб России», флаги г. Рязьска, Рязанской области.

Также в рамках работы с учетом региональных особенностей оформлена стена «Рязанский край».

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт двух групповых комнат, одного спального помещения. Поставили ограждения на двух прогулочных участках. Провели ремонт фасада здания Детского сада. В октябре-ноябре 2023 г. были проведены работы по освещению территории.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Детском саду постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: 2 принтера,

пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для логопункта. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств: 1 интерактивная доска, 5 телевизоров, 1 проектор, 3 ноутбука, 3 компьютера, 2 колонки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В подготовительной группе Детского сада создан познавательно-исследовательский центр экологической направленности, что дает возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий для воспитанников.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой возрастной группе создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду **19.09.2023** утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	150
в режиме полного дня (8–12 часов)		150
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	130
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		150 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1%)
присмотру и уходу		2 (1%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (77%)
с высшей категорией		3 (23%)
первой категорией		7 (54%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (23%)
больше 30 лет		4 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (31%)
от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)

Соотношение работник/воспитанник»	«педагогический человек/человек	12/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	...
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	11,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.