|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на педагогическом совете.  Протокол  31.08. 2022 г. | УТВЕРЖДАЮ:  заведующий МДОУ  «Ряжский детский сад № 4»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. А. Захарова |

|  |
| --- |
| Учебный план  муниципального дошкольного  образовательного учреждения  «Ряжский детский сад № 4»  на 2022 – 2023 учебный год |

г. Ряжск

**Пояснительная записка к учебному плану**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Ряжский детский сад № 4» на 2022-2023 учебный год**

Учебный план дошкольного образовательного учреждения разработан на основе:

**1. Нормативного обеспечения:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ № 1155 Минобрнауки России от 17.10.2013 г.);

- «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. № 32;

- Устав МДОУ «Ряжский детский сад № 4»;

-Основная общеобразовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ряжский детский сад № 4»;

- Рабочей программы воспитания МДОУ «Ряжский детский сад № 4».

**2. Программного обеспечения:**

- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой /.

- Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» /Под научн. ред. О. В. Чиндиловой /.

Парциальных программ:

- И.А.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет«Цветные ладошки».

- С. К. Кожохина Сделаем мир лучше!» Материалы для детского творчества.

- К. Л. Тарасова, Т. Г. Рубан Программа развития музыкальности детей дошкольного возраста «Гармония».

-Е. А. Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду».

-В. Н. Журавлёва «Проектная деятельность старших дошкольников.

-Т. Н. Доронова, Н. А. Рыжова «Детский сад: будни и праздники».

**Основная цель учебного плана:** регламентация образовательной деятельности.

**Задачи:**

- определение образовательной направленности;

- установление видов и форм организации и количества НОД  в неделю.

МДОУ «Ряжский детский сад № 4» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов - с 07.30 до 18.00.

В ДОУ функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* 1 младшая группа с 2 лет до 3 лет - одна;
* 2 младшая группа с 3 лет до 4 лет - одна;
* средняя группа с 4 лет до 5 лет - одна;
* старшая группа с 5 лет до 6 лет -две;
* подготовительная с 6 до 7 лет – одна.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

* непосредственно образовательная деятельность;
* совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
* свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы: фронтальная, групповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Построение образовательного процесса на комплексно–тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Формы организации НОД: подгрупповые и фронтальные занятия во всех возрастных группах.

НОД проводится в первой половине дня и во второй половине дня не чаще 2 раз в неделю.

Перерывы между НОД - не менее 10 минут.

В середине НОД проводятся физкультминутки.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

В  летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся развлечения, спортивные и подвижные игры, экскурсии, наблюдения и др.

Продолжительность учебного года – 36 недель (с 01 сентября по 31 мая).

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год: в октябре и апреле.

Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итоговые диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

**Инвариантная  часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Вариативная часть**, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ, региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

 Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

**Продолжительность НОД:**

Первая младшая группа (2-3 года) - 10 мин.

Вторая младшая группа (3-4 года) - 15 мин.

Средняя группа (4-5 лет) - 20 мин.

Старшие группы (5-6 лет) - 25 мин.

Подготовительная группа – 30 мин.

**Учебный план на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приоритетные направления, образовательные области | Виды НОД | 1-я  младшая  2-3 года | 2-я младшая  3-4 года | Средняя  4-5 года | Старшая  «А»  5-6 лет | | Старшая «Б»  5-6 лет | Подгот.  6-7 лет |
| Познавательное  развитие | Формирование элементарных  математических представлений | 0,5 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Формирование целостной  картины мира | 0,5 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Конструирование | 0,5 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Развитие познавательно-  исследовательс-кой деятельности | Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями. | | | | | | |
| Приобщение к социокультур-ным ценностям | Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями. | | | | | | |
| Социально-коммуникативное  развитие | Безопасность | Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями. | | | 1 | 1 | | 1 |
| Социализация  Коммуникация Труд  Финансовая грамотность (старш.-подг. гр.) | Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности, в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями. | | | | | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 | 2 | 1 | | 0,5 | 0,5 |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  |  |  | | 0,5 | 0,5 |
| Восприятие художественной  литературы | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | | 1 | 1 |
| Физическое развитие | Физкультура | 2 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 |
| Здоровье | В ходе совместной деятельности, в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями. | | | | | | |
| Художественно-  эстетическое  развитие | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Лепка | 1 | 1 | 0,5 | 1 | | 1 | 1 |
| Аппликация |  |  | 0,5 | 1 | | 1 | 1 |
| Итого занятий |  | 9 | 12 | 12,5 | 14 | | 14 | 14 |
| Итого часов, минут |  | 1ч  30 мин | 2 ч.  45 мин. | 4 ч. | 4 ч. | | 5ч.  50 мин. | 5ч.  50 мин. |

С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлено расписание организованной образовательной деятельности, в которой определено количество и виды непосредственной образовательной деятельности  в  день, неделю, их длительность.

Расписание НОД на 2022 – 23 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Подгот. | Музыка  9.10-9.40  ИЗО/ ФЦКМ/  9.50-10.55 | Чтение 9.25-9.55  Безопасность 9.45-10.15  Ф 10.25 -.10.55 | Музыка  8.50-9.20  ИЗО/ ФЭМП/ 9.50 - 10.55 | Констр.  9 - 9.30  Физк.  10.05 - 10.35 | ИЗО/Разв. речи/  9.5 - 10.55  Физ/прог |
| Старш.  «А» | Конструир.  9.05-9.30  Физк.  9.45-10.10 | Музыка  9.05-9.30  ИЗО/ ФЭМП/ 9.50- 10.45 | Чтение  9.15-9.40  Музыка  9.50 - 10.15 | Физк.  9.10-9.35  ИЗО/ Разв. речи/  9.50 – 10.45 | ИЗО/ 8.50-  ФЦКМ/ 9.45  Безопасность  9.55-10.20  Физ/прог |
| Старш.  «Б» | ИЗО/ Разв. речи  8.50-9.45  Музыка  10.15-10.40 | Констр  8.50-9.15  Физк.  9.55-10.20 | ИЗО/ ФЭМП/ 8.50 - 9.45  Музыка  10.20-10.45 | ИЗО/ ФЦКМ/  8.50-9.45  Физ/прог | Чтение  8.55 - 9.20  Безопасность  9.30 - 9.55  Физк.  10.05 - 10.30 |
| Сред. | Музыка  8.45-9.05  Разв. речи  9.15 - 9.35  Физ/прог | ИЗО/ ФЭМП/  8.50- 9.35  Чтение  9.40 - 10 | ФЦКМ  8.55-9.15  Физк.  9.25-9.45 | ИЗО/ Разв. речи/  8.50 - 9.35  Музыка  9.40 - 10 | Конструир.  9.10 - 9.30  Физк.  9.40 - 10 |
| 2  младш. | Чтение  9 - 9.15  ИЗО  9.25 - 9.40 | Разв речи  9.10 - 9.25  Музыка  9.35 - 9.50  Физк.  16 - 16.15 | ФЭМП  9 - 9.15  Констр.  9.25 - 9.40 | ИЗО  9.25 - 9.40  Музыка  8.50 - 9.05  Физк.  16 - 16.15 | ФЦКМ  9 - 9.15  Физ/прог |
| 1  младш. | Игровое комплексное  занятие  9.10-9.20  Физк.  16 – 16.10 | Музыка  8.50-9  Игровое комплексное  занятие  9.10 - 9.20 | Игровое комплексное  занятие  9.10 - 9.20  Физк.  16 - 16.10 | Игровое комплексное  занятие  9.10 - 9.20 | Игровое комплексное  занятие  9.05 - 9.15  Музыка  9.25 - 9.35 |

Знак / показывает проведение занятий по подгруппам

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

|  |  |
| --- | --- |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно во всех возрастных группах |
| Оздоровительная деятельность | Ежедневно во всех возрастных группах |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно во всех возрастных группах |
| Самообслуживание | Ежедневно во всех возрастных группах |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно во всех возрастных группах |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно во всех возрастных группах |
| Дежурства | Ежедневно во всех возрастных группах кроме 1 младшей |
| Прогулки | Ежедневно во всех возрастных группах |
| Приоритетные направления образовательной деятельности | Ежедневно во всех возрастных группах |

Самостоятельная деятельность детей

|  |  |
| --- | --- |
| Игра | Ежедневно во всех возрастных группах |
| Самостоятельная деятельность детей в развивающих зонах | Ежедневно во всех возрастных группах |

Самостоятельная деятельность детей 2 – 7 лет занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Список педагогических работниковмуниципального дошкольного образовательного учреждения «Ряжский детский сад № 4» на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Кв. категория | Курсы КПК |
| 1 | Абанина О. В. | 1 | 2022 |
| 2 | Арестова А.Д. | высшая | 2022 |
| 3 | Бобылева А. А. | 1 | 2022 |
| 4 | Голованова О. И. | 1 | 2022 |
| 5 | Корнева И. В. | 1 | 2022 |
| 6 | Лукашова Л. А. | 1 | 2022 |
| 7 | Ламзина Н. Н. | 1 | 2022 |
| 8 | Лебедева Т. Б. | 1 | 2022 |
| 9 | Лепешкова Н. И. | - | 2022 |
| 10 | Попова В. В. | 1 | 2022 |
| 11 | Сажина И. В. | 1 | 2022 |
| 12 | Шабордина М. Б. | 1 | 2022 |
| 13 | Чикарёва Т. А. | - |  |